

RĂSPUNS LA O SCRISOARE

Mai reveniți peste citeva săptămîni,
tovarășe D.N.

Trista odisea a unui bazin clujean transformat în magazie de materiale

Pe adresa subredacției din Cluj ne-a parvenit demnă o scrisoare prin care semnatarul D.N. (am fost rugat să păstrăm rezerva asupra numelui), ne întreabă de ce a fost abandonat bazinul din incinta liceului S. Brassai, de care eu și colegii mei am beneficiat în adolescență și de care copilul meu, care învață azi în același liceu, nici n-a auzit încă.

„Și nici nu putea s-audă — el, mai ales, să-l vadă — din moment ce anulatul bazin are, de circa 18 ani, o cu totul altă destinație. El servește, de altă amăr de vreme, ca magazie de materiale Grupului școlar-construcții.

Transferul s-a făcut rapid, fără nici o problemă de... constință: într-o penurie de spațiu, noua unitate școlară (amintitul grup-construcții), venită să funcționeze în incinta liceului Brassai, a demontat dușurile și a montat pe suprafața bazinului o destul de sumească casă pentru rafturi pentru materiale. Trista improvizare, care va împini curind o vîrstă (două decenii) total incompatibilă cu termenul de „provizoriu”.

Între timp, Grupul școlar construcții s-a mutat într-o casă nouă, lăsată, însă — ca un cui al lui Pelepele — magazia cu materiale în ograda vechii gazde, care nu poate readuce bazinul la funcția lui inițială (operație care, după cum am fost informați, n-ar costa prea mult, deoarece există instalația-cămin pentru apă caldă, rezervor, iar debitul de apă este suficient pentru alimentare).

Consultându-l pe tovarășul Francisc Szölösi, directorul liceului S. Brassai, asupra... perspectivei, dinșu n-a putut să regrete de-a-a putea să redea, încă, elevilor această importantă bază sportivă, „deși patrimoniul nostru sportiv este foarte restrîns (n.r. o sală de gimnastică destul de

veche, e curte bituminizată) și extrem de solicitat. Dorim bazinul în special pentru copiii din primul ciclu, cărora li s-a marcat numărul orele de educație fizică și pe care, iată, mai greu li scoatem în curte. Când li vom primi, li vom mări capacitatea pe suprafața întregii săli care-l găzduiește. De spune, însă, beneficiarul de astăzi al spațiului care ascunde sub dușumeaua lui, mult rîvnitul bazin? „Nu înțeleg de loc să rămînem acolo dacă am avea unde să ne mutăm calabalacii — ne declară tovarășul Ion Stan, director adjunct al Grupului școlar construcții. Noul intrat nu are nici un fel de dependență — proiectul construcției nu a răspuns necesităților — iar subsolul cantinei nu permite nici un fel de amenajări pentru că el conține apă. Imediat ce vom avea un spațiu adecvat (n.r. posibil în '72, cînd este prevăzută construcția unui nou internat), vom căuta să eliberăm bazinul”.

Deci, în '72 apare posibilitatea, iar în '73 (aparent) certitudinea. Regretăm tovarășe D.N. că pînă atunci copilul dv va absolvi liceul fără să fi știut măcar de existența unui bazin de înot în școala unde a învățat. După cum n-au știut, de altfel, atîtea promoții care s-au perindat în ultimele două decenii prin liceul Brassai, singurul liceu clujean cu... bazin!

Sperăm, însă, că printre-o superbă înțelegere (nu e oare timpul? și printre-o sublim efort se va descoperi în tot Clujul un spațiu mai adecvat pentru o magazie, pornindu-se astfel — cu doi ani mai devreme — la „dezgroparea” bazinului.

Iată de ce vă invităm tovarășe D.N. să ne mai reveniți peste citeva săptămîni: poale vom fi în posesia unor vesti plăcute.

Nupa DEMIAN



HARDBALL

DUPĂ 18 VICTORII CONSECUTIVE, RAPID

A REVENIT CU GINDURI MARI ÎN DIVIZIA A

L-am întâlnit pe profesorul Simion Pompliu — antrenorul handbalistelor de la Rapid și principalul ajutor al antrenorului federal în pregătirea lotului feminin — la una din ultimele partide ale campionatului diviziei A. Acolo, pe „Tineretului” alături de întreaga echipă feroviară, privea din tribună jocurile și nota într-un blocnotesc cuvintele și prescurtările descifrabile pentru cei din jur. L-am interpellat într-o pauză, solicitîndu-i cîteva impresii despre anul trăit în „B” de echipa sa și despre planurile pentru

mod onorabil. Aș vrea să subliniez un lucru: sarcina echipei — și în general a unei formații retrogradate — a fost dificilă, pentru că absolut toate participantele la divizia B se năpustesc, pur și simplu, asupra unei ex-divizionare, o eventuală victorie obținută în fața ei cîntărind, moral, foarte mult și fiind trecută în palmaresul... de prestigiu al respectivei echipe. Aceasta a fost și situația noastră. Așa că aceste 18 victorii din 18 posibile nu au însemnat pentru noi o joacă...

— Ce plan de luptă v-ați



Echipa Rapid București, sus (de la stînga la dreapta): Ana Stînișel, Vasile Șerban, Carolina Mînistăria, Nela Vasilescu, Mariana Constantin, antrenorul Simion Pompliu; jos: Maria Buză, Ștefania Oancea, Julieta Topîrlean, Violeta Dumitru, Elena Florea, Ștefania Constantin, Elena Ștefan.

Foto: I. BAKCI

viitorul sezon în divizia A

— Ce părere aveți despre comportarea echipei dv. în divizia B?

— Fără discuție că sînt multumit. Jucătoarele au câștigat toate meciurile disputate, reușind să se întoarcă în prima divizie în

alcătuit pentru viitorul sezon?

Prima acțiune este reînfrînarea echipei, dar fiind că în actualul ei compozit există diferențe în maniera de joc a vechii garnituri și a „noi pleide”. Apoi, tendința pe care caut s-o imprim handbalistelor de la Rapid este de a practica un joc de mare viteză, cu dese schimbări de locuri, cu o circulație derutantă pentru apărătorii adverse. După cum vedeți, de cînd s-a încheiat divizia B, echipa asistă la toate partidele de A, disputate în Capitală, pentru a cunoaște stilul viitoarelor adverse.

Ce loc sperați să ocupați în divizia A?

Mă așteptam la înfrîngerea acesteia, dar fiind că sînt eu în mijlocul ei, nu pot să fiu eu mă frîmțit și pe mine de multă vreme. Analizînd obiectiv valoarea și posibilitățile actuale ale formației, ele ne îndreptătesc să aspirăm la unul din primele 6 locuri ale clasamentului. Dar, fiecare echipă și fiecare antrenor au speranțe și fac pronosticuri. Care se vor dovedi din ele cele mai exacte? Greu de spus...

H. ALEXANDRESCU

Slalomul naute începe deci și la noi sînd prînzul. Condiții există. Rîurile noastre de munte sînt încă ghețate. Mai trebuie doar să apară organizatorii. Și vom aștepta mult?

SUCEAVA: Campionat de rugby în 10 pentru școlari

Este cunoscut școlii acordat de Inspectoratul școlar județean sportului cu balon oval. Iată însă că acest ajutor s-a materializat într-un campionat de rugby în 10, rezervat școlilor generale. La întreceri au participat 18 echipe, împărțite în 4 grupe. În turneul final lupta s-a dat între reprezentativele școlilor generale din Mitocul Drăgoșului, Putna, Siret, Vama, titlul revenind Mitocului Drăgoșului.

Să notăm că Inspectoratul școlar intenționează să dezvolte și mai mult baza materială a acestui sport, să mărească numărul echipelor participante la campionat.

BRAȘOV: Săptămîna atletismului

Tinerii sportivi făcîndu-și un timp de antrenament la săptămîna atletismului. Pe stadionul din localitate au fost prezente 29 de echipe școlare din comuna și orașele județului, venite să se întrecă în cadrul „Trialetului principinderilor” și „Tetraletului principinderilor”. La tritalet au participat reprezentativele din Bădăuț, iar la tetralet, Școala generală din Fregmer.

Sîntem convinși că „princheind” nu vor pierde șansa de a se întreci în noua lor competiție. Vacanța e lungă. Timp berechet. Deci, drum liber sportivilor.

Bubrică redactată de Emanuel FANTĂNEANU cu sprijinul corespondenților T. Negulescu, A. Verba, C. Alexu, V. Lazar.

RALIUL CASTANILOR

Filiarele județene A.C.R. Baia Mare și Satu Mare au organizat duminică prima ediție a unui concurs automobilistic care va deveni tradițional: **Raliul Castanilor**. Întrecerea a strînit interes, la start fiind prezente 16 echipe din județele Cluj, Satu Mare, și Baia Mare. Ele au avut de acoperit un itinerar de 250 km, care a inclus și traversarea munților Gutli cu cei aproape 20 km de serpentine (Baia Mare

VORBE FRUMOASE

„E bun și Dinamo e bun și Jiul, e bun și C.F.R. Timișoara, e bun și Bacăul, e bun și Steaua, e bun chiar și Progresul, n-am auzit alicui cîntînd de slovă la adresa unei retrogradate de foarte mulți ani, Chirilă mi-a smuls lacrimi, dacă șiam așa nu mai consumam de-a lungul campionatului atîtea vorbe în pustiu, cînjînd de risul celor care ozi mă îmbrîțșează și cum am fi luat campionatul, l-aș fi ascultat mai de mult pe tov. Dejoianu din București care mă roagă foarte subțire „să nu mai scriu că sînt simpatizant al acestei echipe, să las asta pe seama noastră, a foșilor veniștii și uniriști care facem zid în jurul ei, mai ales atunci cînd vedem cum se duc campanii profunde nedrepte împotriva ei”, e bun și U.T.A., e bun și Steagul care a jucat pe polot cu „Poli”, pînă și meciul învîl de la Ploiești a fost admirabil, numai mîere și sirop curg în jurul campionatului care-și dă duhul, nu m-aș mira să primesc scrisori sau să citesc articole care-l omagiază pe Angelo, lucrurile merg pînă acolo încît, la televizor, înainte ca Borbu clujean să tragă la poartă, Efmache lorescu anuntă „gol! gol! gol! a fost, Borbu nu a ratat, e alfa pace și obsoala și bunăte în inimă că poștii — pe bun dreptate — cer prozaților să nu uie de lupta contrariilor că se duc naibii și proza și fotbalul. Așa e, așa e, să nu ne lășăm de câștigă că meciurile se joacă „pe tăietă” campionii joacă demn, la fel de demn ca retrogradatii, să nu cădem în teoria lipsei de conflict. Să ne uităm la box, a fost acolo o luptă o contrariilor că mort să fii și te trazeai, numai că și aici iar încep vorbele frumoase, calde, din inimă, că să mai învîtăm, să facem pe dracu-n patru pentru îmbunătățirea condiției fizice, că să nu ne plîngem de oribili, să fim demni, să ne vedem lipsurile, să nu ne lăudăm cu 9 oameni în semifinale, atunci cînd n-am luat nimic de cur, că la box totul e aurul și omul, nu clasamentul pe naționi, că „mai bine l-ai spus lui Paulică Ochialbi să-și îmbunătățească bagajul de vocabular” (textual, tele-

fon, în noapte, primit de subsemnatul), că „mai bine...”, bine. Sînt de acord, sînt de acord în numele luptei contrariilor să ne vedem lipsurile, să nu stîncim, să nu ne lăudăm, să nu ne-o luăm în cap, să punem accentul pe aur și nu pe bronz, să nu ne luăm după presa spaniolă care ne ține și ea în vorbe prea frumoase. Bine prea frumoșilor, bine prea înțeleșilor, bine prea lucizilor, bine prea exigenșilor, sînt de acord să fii și eu exigent, lucid, critic, dar (tot în numele aceleiași lupte o contrariilor) ce facem cu durerea lui Năstac, ce facem cu propria minie cînd vîd ceea ce vîd și cînd aud ceea ce aud? Aștea nu contează? Aștea nu sînt ele ale omului? Aștea nu sînt ele ale fetei și de respectabile ca aurul? Cu ce vorbe frumoase și cu ce idei înțeleșite pot uita o nedreptate? Eu, personal, nu mai am vorbele în „bagajul meu de vocabular” și nu pot decît să mă uit într-o parte cînd mi se replică înțeleș și calm.

Trebuiau să-i pună jos! Să-i facă k.o., dacă erau! mai bun! în boxul amator, numai k.o.-ul contează... Du-te dîmnăta să pui k.o. boxeri care chiar cînd cad în cop orbirii nu-i numără! Io mai lăsa-ți-mă în pace...

CORESPONDENȚĂ:

A. Paulescu — București: Nu mă așteptam ca tocmai dv., care m-ai făcut prof de altă ori, să salutați faptul că în ultima vreme electronică e mult schimbată în bine... Fair-play-ul dv. mă face să roșesc și să cred mai departe în om.

Vasile Ion — Alea C.F.R. nr. 3 Timișoara: Ca „progresist”, mă bucur că C.F.R. Timișoara nu a fost miloasă cu Progresul. În rest — cliți mai sus ce mi-a scris tov. Dejoianu.

Fan-Tomis: Vă voi satisface dorința cînd veți învăța să vă adresați politicos și cu bună cuviință celor pe care nu-i cunoașteți.

BELPHEGOR

RUGBY

CE FAC ABSOLVENȚII I.E.F.S. CU SPECIALIZAREA?

Rugbyul — sport care a căpătat o largă aderență în rândul publicului din multe țări — este, datorită complexității sale, un volum de muncă deosebit. Este mult mai puțin pentru care specialiștii apreciază că înțelegerea în tainele lui trebuie făcută de timpuriu. O pleoară în sprijinul acestei afirmații o constituie și faptul că în țările cu un rugby dezvoltat (Franța, Anglia) numărul copiilor care practică acest sport este foarte mare. Așa se explică apariția în primele reprezentative a unor jucători formați, cu bagaj tehnic bogat, antrenorii avînd, în ultimă instanță, numai misiunea de a șlefui pe tinerii sportivi.

Pornind de la ideea că practicarea de timpuriu a rugbyului este o garanție a unor succese viitoare, ne-am propus în rîndurile de față să încercăm o scurtă incursiune pe această temă în lumea balonului oval de la noi.

În fiecare an părăsesc băncile facultăților de educație fizică numeroși absolvenți pregătiți în diverse specia-

lități. Bineînțeles, printre ei se află și profesori cu specializare rugby. Precizarea are menirea de a scoate în evidență faptul că absolvenții respectivi este obligat, printre altele, ca în activitatea sa viitoare să aibă un aport la dezvoltarea sportului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să facă propagandă disciplinei respective. Încă de la început vrem să precizăm că mulți dintre cei pregătiți pentru acest sport bărbătesc își aduc contribuția așteptată. Să amintim, de pildă, de profesorul Alexandru Ștefu, care, ajuns în Constanța, s-a ocupat de dezvoltarea rugbyului pentru care s-a pregătit; adică să formeze cadre, să disteze talente sau să fac